

PLANO DE ENSINO

Ciências Biológicas				
Turno: Integral			Currículo: 2012	
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade curricular NEUROBIOLOGIA E ENDOCRINOLOGIA COMPARADA				Departamento DCNAT
Nome do Professor(a) Liliam Midori Ide				
Período 8º - 2013.2	Carga Horária			Código CONTAC CB064
	Teórica 62h	Prática 10h	Total 72h	
Natureza OPTATIVA	Grau acadêmico BACHARELADO / EDP		Pré-requisito FISIOLOGIA GERAL e HUMANA	Co-requisito —
EMENTA				
Morfologia e fisiologia dos sistemas nervoso e endócrino nos diferentes grupos protostômios e deuterostômios, considerando as principais relações filogenéticas e os principais aspectos adaptativos.				
OBJETIVOS				
Proporcionar aos alunos conhecimentos básicos na área de morfologia e fisiologia do sistema nervoso e endócrino, nos diferentes grupos protostômios e deuterostômios, visando a integração com outras áreas do currículo do curso de Ciências Biológicas. Os temas serão apresentados dentro de um contexto biológico, apontando os aspectos adaptativos e evolutivos pertinentes aos diferentes representantes.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
Neurobiologia comparada: evolução e organização do sistema nervoso central; neurônios e receptores sensoriais; integração nervosa: sistema nervoso de protostômios e deuterostômios; evolução e adaptação do encéfalo; teorias evolutivas do encéfalo. Endocrinologia comparada: - Sinalização celular: introdução, evolução e estudo comparativo do hipotálamo, glândula hipófise, glândula pineal, gônadas, glândula tireoide, glândula paratireoide, glândula adrenal, pâncreas endócrino, regulação do balanço eletrolítico, regulação hormonal do metabolismo do cálcio, regulação do metabolismo energético, regulação endócrina do sistema digestório. Ênfase a endocrinologia comparada da reprodução e do crescimento.				
METODOLOGIA				
O programa será abordado através de (1) aulas teóricas expositivas, utilizando-se de recursos multimídia; (2) aulas práticas com estudo morfológico, funcional e/ou comportamental dos grupos estudados, com ênfase ao sistema nervoso, condicionada a disponibilidade de materiais e sujeitos experimentais; (3) preparação e apresentação de seminários; (4) atividades				

complementares extraclasse, consistindo-se de relatórios de aula prática, resolução de questões de estudo dirigidas e trabalhos de pesquisa. Estão previstas 20% de aulas não presenciais para estudo e pesquisa.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Dez pontos serão distribuídos da seguinte maneira:

Duas avaliações escritas, valendo 3,0 pontos cada e totalizando 6,0 pontos. Organização e apresentação de seminário, valendo 2,0 pontos; desenvolvimento de aulas práticas e elaboração de relatórios; resolução de questões de estudo dirigidas e trabalhos de pesquisa = 2,0 pontos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Guyton, A.C. Neurociência básica: anatomia e fisiologia. 2 ed. Guanabara, Rio de Janeiro. 1993.

Randall, D.; BURGGREN, W. & FRENCH, K.E. Fisiologia animal: mecanismos e adaptações. 4.ed. Guanabara, Rio de Janeiro. 2000.

Romero, S.M.B. Fundamentos de neurofisiologia comparada: da recepção à integração. Holos, Ribeirão Preto. 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Aires, M.M. Fisiologia. 2ªed. Guanabara, Rio de Janeiro. 1999.

Berne, R.M. & Levy, M.N. Fisiologia. 4º ed. Guanabara, Rio de Janeiro. 2000.

Butler, A.B. & Hodos, W. Comparative vertebrate neuroanatomy. Evolution and adaptation. Wiley-liss, New York. 1996.

Guyton, A.C. & Hall, J.E. Tratado de fisiologia médica. 10.ed. Guanabara, Rio de Janeiro. 2002.

Hickman, C.P.; Roberts, L.S. & Larson, A. Princípios integrados de zoologia. 11º ed. Guanabara, Rio de Janeiro. 2004.

Kandel, E.R.; Schwartz, J.H & Jessel, T.M. (Eds.). Fundamentos da neurociência e do comportamento. Prentice-Hall do Brasil, Rio de Janeiro. 1997.

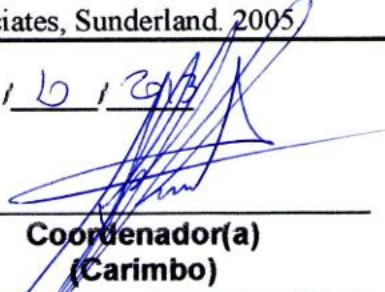
Pough, F.H.; Heiser, J.B.; McFarland W.N. A Vida dos vertebrados. 2 º Ed. Atheneu, São Paulo, 1999.

Schmidt-Nielsen, K. Fisiologia animal: adaptação e meio ambiente. 5.ed. São Paulo: Livraria Santos. 2002.

Striedter, G.F. Principles of brain evolution. Sinauer Associates, Sunderland. 2005

Aprovado pelo Colegiado em 18 / 6 / 2013


Professor: Liliam Midori Ide
(Carimbo)


Coordenador(a)
(Carimbo)
André Fúrio Soares Ferreira Rodrigues
Coordenador dos Cursos de Ciências Biológicas
- Bacharelado e Licenciatura -
UFSJ